**Zvuková stránka jazyka – A skupina – opakovanie 4. ročník**

1. Správne doplň chýbajúcu spoluhlásku, označ správnu výslovnosť.

**-o sestrou, vydr-, kre-ba, o-chod, -o záhrady, dotera-, -o mnou, - továrne, be- chleba,**

**pä- dní;**

2. Ako správne vyslovíme nasledujúce predložky?

**s nimi, k nemu, k domovu, so záľubami**

3. Uveď celý názov základnej ortoepickej príručky?

4. Spomedzi slov **piateho januára, spoľahlivý šofér, súčiastka, múdry chlapec, tisíckrát**

nájdi:

a) jedno slovo, v ktorom sa uplatňuje pravidlo o rytmickom krátení

b) jedno slovo, v ktorom sa neuplatňuje pravidlo o rytmickom krátení

5. Aká je melódia nasledujúcich viet? **Prídeš sám? Prines to sem!**

6. V nasledujúcom slove urč hlásky: **nepriateľ**

7. Rozdeľ slová do 2 skupín, na mäkkú a tvrdú výslovnosť: **tieto, klíma, tieseň, ďakujem,**

**podišiel, jeden, pekní, temer, jediná, ticho**

8. Vyhľadaj a vypíš z vety všetky dlhé hlásky.

**Kriváň – zasnený končiar, na ktorom sa leskli čierne platne ligotavej žuly, sa zo**

**svojej výšky prepadal kamsi do hĺbky horského plesa.**

9. Vytvor vetu s vokalizovanou predložkou. **.........................................................................**

10.Vypíš zo skupiny slov tie, v ktorých sa nachádza dvojhláska.

**rádio, viazanie, deštrukcia, pohostenie, krídelká, gymnázium, priúčať sa, protiútok**

11**.** Správne priraď pojmy z ľavej strany k vysvetleniu z pravej strany:

**1) fonetika a) pri výslovnosti treba dodržiavať pomer času 2:1 (dlhá a krátka**

**samohláska)**

**2) graféma b) disciplína, ktorá sa zaoberá spisovnou výslovnosťou**

**3) dôraz c) znak, písmeno, ktoré slúži na zaznamenávanie hlások**

**4) kvantita d) výrazné intonačné vyzdvihnutie slova vo vete**

**5) ortoepia e) disciplína, ktorá sa zaoberá tvorbou zvukov rečovými orgánmi**

**Zvuková stránka jazyka – B skupina - opakovanie 4. ročník**

1. Správne doplň chýbajúcu spoluhlásku, označ správnu výslovnosť.

**- mamou, mozo-, hro-ba, po-chod, - vidieka, povra-, - nimi, - prášku, -u kamarátovi,**

**pe- vrčí**

2. Ako správne vyslovíme nasledujúce predložky?

**ku mne, s vami*,* ku schodom, so sestrou**

3. Uveď celý názov základnej ortoepickej príručky?

4. Spomedzi slov **zvážnieť, svieži vánok, slovenský národ, zo strání, kývam rukou** nájdi:

a) jedno slovo, v ktorom sa uplatňuje pravidlo o rytmickom krátení

b) jedno slovo, v ktorom sa neuplatňuje pravidlo o rytmickom krátení.

5. Aká je melódia nasledujúcich viet? ***Tešíme sa na letné prázdniny. Kedy ste ho videli?***

6. V nasledujúcom slove urč hlásky: **vzlietnuť**

7. Rozdeľ slová do 2 skupín, na mäkkú a tvrdú výslovnosť. **biblický, tie, pieseň, zľaknúť sa,**

**tikot, hodiny, temer, teraz, odišla, temno**

8. Vytvor vetu s vokalizovanou predložkou. **.........................................................................**

9. Vyhľadaj a vypíš z vety všetky dlhé hlásky.

**Vonku fúka silný vietor, spŕška dažďovej vody môže polámať krásne kvety.**

10.Vypíš zo skupiny slov tie, v ktorých sa nachádza dvojhláska.

**diaľnica, evolúcia, prietokový, operáciu, premiér, koordinácia, dysgrafia,**

**kardiochirurgia**

11. Správne priraď pojmy z ľavej strany k vysvetleniu z pravej strany:

**1) tempo a) rýchlosť rečového prejavu**

**2) emfáza b) striedanie prízvučných a neprízvučných slabík v slove**

**3) rytmus c) najmenšia zvuková jednotka**

**4) hláska d) disciplína, ktorá skúma fonémy z hľadiska dištinktívnej sily**

**5) fonológia e) citový dôraz, ktorý sa realizuje nápadným predĺžením hlások**